

Artikel: Etik, moral, moralisering: Bæredygtighed i madkundskabsdidaktik

Forfattere: Karen Wistoft

Faglige temaer: Smagsdidaktik, Bæredygtighed

Introduktion:

Eleverne skal ikke kun lære at spise det rigtige, de må lære at forholde sig kritisk og oplyst til mad og måltider – med udgangspunkt i et refleksivt bæredygtighedsbegreb, skriver professor Karen Wistoft.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder