

Instruktion til forældre

Kære forældre

Jeres rolle i spillet er, foruden at deltage på lige fod med jeres børn, også at støtte jeres børn igennem spillets forskellige opgaver. Spillet er ikke designet til at børnene kan spille det alene. Brug eksemplerne og informationerne herunder, hvis jeres børn har brug for lidt hjælp til at løse opgaverne. Hvis opgaven stadig er for svær at løse med det trukne madkort, er det tilladt at trække et andet for bunken, og lægge det første nederst i bunken igen. Det er også okay at trække et nyt kort, hvis spilleren ikke kender madvaren.

Eksempler på hvordan spillets opgaver løses

Markedet (grønne felter) - vejledning til at løse opgaverne	
Beskriv madvaren med 2 ord	Eksempelvis form, farve, størrelse (F.eks. en gulerod er orange og vokser i jorden)
Nævn 2 andre lignende madvarer	Andre madvarer i samme kategori, såsom rodfrugter, kål, bær, frugter mm. Hvis dette er for svært, kan der opfordres til at nævne andre madvarer med samme farve, form med mere (F.eks. er grønkål i samme kategori som spidskål og blomkål)
Fortæl hvad madvaren får dig til at tænke på	Det kan eksempelvis være æbler fra mormors have eller en lækker kartoffelsalat på en ferie. Hvis barnet ikke selv kan komme på noget, så hjælp barnet med at huske.
Beskriv hvordan madvaren smager	Eksempelvis sødt, surt, salt, bittert, stærkt, eller om den smager lidt ligesom en anden madvare (F.eks. er et æble sødt og syrligt).

Spisekammeret (gule felter) - vejledning til at smage
<p>Forældrenes rolle her er at motivere smagning ved at skabe en tryk stemning om bordet. I må ikke påvirke børnenes valg, og skal acceptere deres valg om at smage eller ej. Vi opfordrer til ros og opmuntring under og efter smagningen.</p> <p>Hvordan smages der: (læs først regelbogen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Når alle har tilkendegivet om de vil smage eller ej, fjernes låget. Alle skal nu tilkendegive om de fortsat gerne vil smage eller måske gerne vil smage alligevel efter først at have sagt nej.• Tag et stykke af madvaren hver. Snak om en eller flere af følgende:<ul style="list-style-type: none">• Før I smager:<ul style="list-style-type: none">• Kender I råvaren? Hvorfra?• Hvordan den ser ud; farve, form, størrelse• Hvordan føles den? I hånden, i munden.• Hvad dufter den af?• Under og efter smagning:<ul style="list-style-type: none">• Hvad smager den af?• Kan I lide / ikke-lide madvaren? Sæt ord på hvorfor (undgå meget negativt ladede ord som "klamt", men forsøg i stedet at sætte ord på hvorfor man f.eks. ikke kunne lide den – det kan måske være fordi råvaren er slimet, hård, meget sur, osv.). <p>Hvad kvalificerer sig som "at smage":</p> <ul style="list-style-type: none">• At smage vil sige at putte madvaren i munden.• Man behøver ikke nødvendigvis at tygge og sluge madvaren. Det er helt i orden at spytte den ud igen.

Slotskøkkenet (blå felter) - vejledning til at løse opgaverne	
Find på en ret med madvaren	<p>Både nyopfundne retter eller velkendte retter godkendes.</p> <p>Motiver gerne børnene til at være kreative og finde på sjove ideer, men retterne skal stadig give mening – f.eks. at barnet selv skal have lyst til at smage på det.</p> <p>Hvis barnet har svært ved at løse opgaven, så støt barnet, men uden at give konkrete eksempler, der løser opgaven. Eksempelvis ved at referere til retter I tidligere har lavet, hvor madvaren indgik.</p>
Find på to måder madvaren kan tilberedes på	Både redskaber man kan bruge til at forarbejde madvaren på (rivejern, blender, mv.) og tilberedninger (fryse, stege, koge, fermentere) kan bruges.