

Invitation til ”Faglig udvikling I Praksis” (FIP) - i dansk på STX

Reformen står for døren. Den nye læreplan i dansk A indeholder både justeringer af de faglige mål og ændringer i kernestoffet. Det drejer sig blandt andet om nye krav til arbejdet med elevernes udtryksfærdigheder, øget fokus på deres digitale dannelse og deres evne til at undersøge problemstillinger og udvikle og vurdere løsninger.

Undervisningsministeriet fortsætter derfor kursusforløbet ”Faglig udvikling I Praksis (FIP)” for de gymnasiale uddannelsesinstitutioner, som blev startet i 2015. Kursusforløbet har til formål at støtte skolernes arbejde med faget i de enkelte faggrupper med særligt fokus på implementering af de nye læreplaner. Kursusforløbet for danskfaget omfatter en kursusdag arrangeret af ministeriet. Den enkelte skole har arbejdet med forskellige indsatsområder siden sidste FIP-kursus, og har nu mulighed for dels at dele erfaringer som er opnået indtil videre, og dels at pege på nye indsatsområder, som knytter sig til arbejdet med den nye læreplan.

Brevet her giver information om kursusdagen, så skolerne kan tilmelde sig og program for kurset. Netværksgrupperne er de samme som sidste år, med de justeringer skolerne meldte ind efterfølgende. Hvis der er fejl i netværksgrupperne, bedes man hurtigst muligt henvende sig til fagkonsulenten i dansk Sune Weile.

Formål og indhold

Kursusforløbet skal understøtte skolernes arbejde med de nye læreplaner, og har til formål at styrke det lokale faggruppesamarbejde.

Kursets omdrejningspunkter er således lærernes arbejde med de nye læreplaner med særligt fokus på de områder, som er nye i danskfaget gennem et dialogbaseret udviklingsforløb på den enkelte institution og i samarbejde med andre institutioner.

Målgruppe

Kurserne er rettet mod og forventes at omfatte alle institutioner med gymnasiale uddannelser.

Institutionerne tilmelder to fagrepræsentanter for dansk, og skolerne opfordres til også at tilmelde en leder, som har kontakt med gruppen af lærere i dansk. Disse skolerepræsentanter laver sammen med faggruppen et forarbejde inden kursusdagen og bringer efterfølgende faggruppen i dialog om problemstillinger fra kurset til videre arbejde lokalt.

Der må tillige påregnes en vis tid til netværkssamarbejde med faggrupperepræsentanter fra andre skoler inden kurset det følgende år, se bilaget om netværksgrupper.

Tilmelding, pris og praktiske oplysninger

Der afholdes følgende kurser:

FIP1718-30a: 6. december 2017 på Rysensteen Gymnasium

FIP1718-30b: 7. december 2017 på Mulernes Legatskole

FIP1718-30c: 22. november 2017 på Århus Statsgymnasium

Tilmelding foretages på følgende hjemmeside: <http://www.gl.org/GLE/Sider/FIP-kurser-i-2017-2018.aspx>

Kursusafgift udgør 550 kr. pr. deltager.



Netværksgrupper – dansk stx/hf

I forbindelse med FIP-kurserne er skolerne som sidste år sammensat i netværksgrupper af 3-5 skoler i geografisk nærhed. Formålet med netværksgrupperne er at give skolerne mulighed for at erfaringsudveksle om reformimplementeringen på de enkelte skoler. Enten via en digital platform eller fysiske møder fx på Dansklærerforeningens regionalmøder.

Det er muligt at ændre på netværksgrupperne, hvis det er hensigtsmæssigt. Eventuelle ændringer aftales indbyrdes og meddeles fagkonsulenten. Tovholder for netværksgruppen er den første skole i hver gruppe.

I kan finde de opdaterede lister fra sidste år via følgende link: <http://fipdansk.wordpress.com/>

Med venlig hilsen

Sune Weile, fagkonsulent i dansk stx/hf

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Direkte tlf.: 2557 4154

E-mail: Sune.Weile@uvm.dk

Program

9.30-10.00: Kaffe

10.00-10.15: Velkomst og præsentation

10.15-11.15: Gennemgang af den nye vejledning v. Sune Weile

Fagkonsulentent gennemgår de vigtigste dele af vejledningen for Dansk A.

Forberedelse til dette punkt:

De enkelte faggrupper har til punktet gennemlæst vejledningen. De enkelte faggrupper kan eventuelt drøfte, om der er dele af læreplanen, som skal uddybes yderligere i vejledningen. Der er afsat tid til kort at give idéer hertil.

11.15-11.45: Dansk i det korte grundforløb v. Sune Weile

Hvordan introducerer vi eleverne for et danskfag, som er både relevant, interessant og alment dannende?

Forberedelse til dette punkt: Hvilke samarbejder har I med de skoler, jeres elever kommer fra? Hvilke andre tiltag har I, som understøtter overgangen fra grundskolen til gymnasiet?

11.45-12.15: Det korte grundforløb på jeres skole

Hvordan har I planlagt det korte grundforløb i dansk på jeres skole? Hver skole medbringer en plan for det korte grundforløb evt. med elev- og lærerevalueringer af det netop afsluttede forløb.

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.30: Workshops

Workshop 1: Danskfagets muligheder for fagligt samspil v. Casper Thrane

Med udgangspunkt i læreplanens krav om samspil med andre fag præsenterer workshoppen konkrete eksempler på, hvordan danskfaget kan indgå i flerfagligt samarbejde, hvorved elevens oplevelse af faglig sammenhæng i studieretningen styrkes. Workshoppen viser eksempler på forløbsplaner, timeplaner og konkrete arbejdsopgaver, der som en del af det faglige samspil træner læreplanens krav om styrkelse af elevens receptive og produktive kompetencer inden for skriftlighed og mundtlighed.

Workshoppen vil løbende inddrage deltagerens erfaringer med og forslag til fagligt samspil, kreativitet og innovation.

Workshop 2: Sociale medier + skriftlighed = digital dannelse (?) v. Katrine Haaning

Hvordan bidrager vi fremover i danskfaget til træning af digitale kompetencer?

Ved at præsentere eksempler på, hvordan man kan træne elevernes skriftlige kompetencer ved at inddrage sociale medier giver denne workshop et bud på, hvordan man kan arbejde med både den analytiske, den produktive og den sociale eller identitetsmæssige side af digital dannelse.

De sociale medier anvendes i denne sammenhæng både som analyseobjekt i et sprogligt og medieorienteret forløb og som redskab i træningen af de skriftlige genrer, herunder specielt essaygenren. Der inddrages forslag til, hvordan man kan åbne for elevernes bevidsthed om og refleksion over det at færdes på nettet i sociale rum. På den måde sigter eksemplerne på at udvikle elevernes evne til kritisk afkodning og deltagelse i et digitaliseret samfund.

Workshop 3: De obligatoriske skriveforløb i 1. og 3.g v. Nicolai R. Eriksen

I 1. og 3.g skal der som led i arbejdet med elevernes udtryksfærdighed afvikles to forløb med særligt fokus på skriftlighed. I vejledningen uddybes det bl.a., at forløbene 1) skal kobles med læsning og analyse af tekster på en måde, så det skriftlige arbejde indgår som en integreret del af det undersøgende arbejde, 2) skal give eleverne viden om skriveproces og vejledning i de forskellige faser, 3) skal ruste eleverne til at skrive fagligt undersøgende.

I denne workshop skal vi fokusere på, hvordan man kan tilrettelægge skriftlighedsforløbene, så de indgår i en naturlig og frugtbar sammenhæng med det øvrige danskfaglige arbejde, herunder større skriftlige opgaver på tværs af fagene. Workshoppen vil basere sig dels på konkrete forslag, dels på erfarings- og idéudveksling.

14.30-14.45: Kaffepause

14.45-15.15: Dansk-historieforløbet og dansk-historie-opgaven v. Sune Weile

Dansk-historieopgaven er blevet obligatorisk flerfaglig, og der er kommet et nyt dansk-historieforløb med fokus på fordybelse i et emne. Oplægget vil komme med idéer til udformningen af forløbet, arbejdet med den skriftlige opgave og den afsluttende mundtlige præsentation.

Forberedelse til dette punkt:

Læs gerne det nye vejledningsdokument på EMU'en, der specifikt omhandler dansk-historieopgaven. Det ligger klar i god tid inden kurset.

15.15-15.45: Nye fokuspunkter i netværksgrupperne på baggrund af dagen i dag

15.45-16.00: Opsamling og evaluering