

Lærervejledning

Jeres rolle i spillet er, at støtte eleverne i de forskellige opgaver. Brug eksemplerne og informationerne herunder, hvis eleverne har brug for hjælp til at løse opgaverne. Hvis opgaven stadig er for svær at løse med det trukne madkort, er det tilladt at trække et andet for bunken, og lægge det første nederst i bunken igen. Det er også okay at trække et nyt kort, hvis spilleren ikke kender madvaren. Vi vil dog opfordre til, at eleven giver opgaven et forsøg inden et nyt kort trækkes. Nedenfor ses eksempler på, hvordan spillets opgaver løses.

Markedet (grønne felter) - vejledning til at løse opgaverne	
Beskriv madvaren med 2 ord	Eksempelvis form, farve, størrelse (F.eks. er et æble rødt og saftigt)
Nævn 2 andre lignende madvarer	Andre madvarer i samme kategori, såsom rodfrugter, kål, bær, frugter mm. (F.eks. er grønkål i samme kategori som spidskål og blomkål)
Fortæl hvad madvaren får dig til at tænke på	Det kan eksempelvis være æbler fra mormors have eller en lækker oliventapenade på en ferie.
Beskriv hvordan madvaren smager	Eksempelvis sødt, surt, salt, bittert, stærkt, eller om den smager lidt ligesom en anden madvare (F.eks. er et æble sødt og syrligt).

Spisekammeret (gule felter) - vejledning til at smage
<p>Læreren og andre elever må ikke påvirke elevernes valg, og det er vigtigt at elevernes valg om at smage eller ej bliver accepteret. Vi opfordrer til ros og opmuntring under og efter smagningen.</p> <p>Hvordan smages der: (læs først regelbogen)</p> <p>Når alle har tilkendegivet om de vil smage eller ej, fjernes låget. Alle skal nu tilkendegive om de fortsat gerne vil smage eller måske gerne vil smage alligevel efter først at have sagt nej.</p> <p>Tag et stykke af madvaren hver. Snak gerne om en eller flere af følgende:</p> <p><u>Før I smager:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Kender I råvaren? Hvorfra?Hvordan den ser ud; farve, form, størrelseHvordan føles den? I hånden, i munden.Hvad dufter den af? <p><u>Under og efter smagning:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Hvad smager den af?Kan I lide/ikke lide madvaren? Sæt ord på hvorfor (undgå meget negativt ladede ord som "klamt", men forsøg i stedet at sætte ord på hvorfor man f.eks. ikke kunne lide den – det kan måske være fordi råvaren er slimet, hård, sur). <p>Hvad kvalificerer sig som "at smage":</p> <p>At smage vil sige <u>at putte madvaren i munden</u>.</p> <p>Man behøver ikke nødvendigvis at tygge og sluge madvaren. Det er helt i orden at spytte den ud igen.</p>

Slotskøkkenet (blå felter) - vejledning til at løse opgaverne	
Find på en ret med madvaren	<p>Både nyopfundne retter eller velkendte retter godkendes.</p> <p>Motiver gerne eleverne til at være kreative og finde på sjove ideer, men retterne skal stadig give mening – f.eks. kan en grundregel være, at eleven selv skal have lyst til at smage på retten.</p> <p>Hvis eleven har svært ved at løse opgaven, så støt eleven, men uden at give konkrete eksempler, der løser opgaven. Eksempelvis ved at referere til retter I tidligere har lavet, hvor madvaren indgik.</p>
Find på to måder madvaren kan tilberedes på	Både redskaber man kan bruge til at forarbejde madvaren på (rivejern, blender, mv.) og tilberedninger (fryse, stege, koge, fermentere) kan bruges.